

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 95
Протокол № 4 от 27.03.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 95» г. Оренбурга
за 2024 год**

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	9
1.5. Оценка востребованности выпускников	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	14
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9. Оценка материально-технической базы	18
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	26

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 95» (далее - учреждение) действует на основании:

– Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 25.05.2022 № 336;

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-56 от 27.05.2021, выданной министерством образования Оренбургской области.

В учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

– Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 95;

– Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 95;

– Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 95;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МДОАУ № 95;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 95.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в учреждении не предусмотрены.

В МДОАУ № 95 функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, в детском саду нет.

Проектная мощность организации – 51 ребенок, фактическая наполняемость – 46, Укомплектованность детьми в 2024 году составила 90%.

Структура МДОАУ № 95:

№ п/п	Наименование группы	Количество единиц
1.	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
2.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет	1
ИТОГО		2

МДОАУ № 95 обеспечивает получение дошкольного образования детьми в возрасте от 3 до 6 лет. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Юные патриоты».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в состав содержательного раздела образовательной программы. Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Организация учебно-воспитательного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная и воспитательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечивает развитие жизнеспособной личности.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников учреждения является коллегиальным органом управления учреждением, объединяющим всех работников учреждения. Целью деятельности общего собрания работников учреждения является общее руководство учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами учреждения.

В 2024 году состоялось 10 заседаний общего собрания работников учреждения, на которых были рассмотрены вопросы: о принятии Положения об ограничении использования мобильных (сотовых) телефонов во время воспитательно – образовательного процесса; комплексной безопасности и сохранности имущества детского сада; о внесении изменений и принятии новой редакции Положения о конфликте интересов в МДОАУ 95; об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; об утверждении и принятии

Положения о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы; о рассмотрении и утверждении программы развития; о принятии правил внутреннего трудового распорядка; определение сроков, формы проведения, состава лиц, привлекаемых для проведения самообследования в ДООУ; обсуждение и принятие локальных актов Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2023 год; подготовка к летнему оздоровительному периоду 2024 года; принятие плана летней оздоровительной работы; готовность ДООУ к началу 2024- 2025 учебного года, ознакомление работников с годовыми задачами и планом работы на 2024-2025 учебный год.

Педагогический совет учреждения - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В 2024 году педагогическим советом принята образовательная программа дошкольного образования учреждения, в которую включены рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы; принят годовой план. В 2024 году состоялось 5 заседаний педагогического совета в соответствии с годовым планом.

В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации; изучал и разрабатывал практические методы индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста; рассматривал вопрос по охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) по вопросам организации образовательного и воспитательного процессов.

Наблюдательный совет – один из коллегиальных органов автономного учреждения. Состав наблюдательного совета действует на основании распоряжения управления образования администрации города Оренбурга «Об утверждении состава наблюдательного совета муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 95».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего, старшем воспитателе.

В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Отношения между Учредителем и дошкольным образовательным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В управлении учреждением используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: оценка системы управления в учреждении – хорошая. Управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки качества дошкольного образования – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования в дошкольном учреждении.

Цель системы оценки качества дошкольного образования – установить его соответствие требованиям ФГОС ДО и потребностям участников образовательных отношений, а также выработать единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности участников образовательных отношений.

При реализации программы в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные, диагностические занятия, ситуации, организуемые воспитателями и специалистами) с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы с ребенком.

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с

детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Проведение оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Данные о результатах педагогической диагностики заносятся в сводную таблицу усвоения программного материала детьми дошкольного возраста в рамках образовательной программы. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

В 2023-2024 учебном году освоение детьми содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, составляет:

Образовательная область	Овладение навыками и умениями		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	42%	58%	0%
Познавательное развитие	51%	49%	0%
Речевое развитие	18%	66%	16%
Художественно-эстетическое развитие	36%	64%	0%
Физическое развитие	38%	62%	0%

Результаты освоения Программы Учреждения за отчетный период по направлениям были подведены на основе наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития) имеют 97% воспитанников. Низкий показатель речевого развития обусловлен большим количеством неговорящих и плохо говорящих детей. В процент несформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы.

У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года.

В целях изучения процесса адаптации вновь принятых воспитанников в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет было организовано диагностическое исследование уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.

Вновь прибывших воспитанников в группу общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет в 2024 году составило 11 детей. Исследование показало: 91% детей перенесли легкую адаптацию к детскому саду; 9 % детей - средний уровень адаптации, тяжелая степень адаптации выявлена не была.

У детей с высоким уровнем адаптированности преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Дети активно взаимодействуют со взрослыми, другими детьми, окружающими предметами, хорошо адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

Воспитанники со средним уровнем адаптированности эмоционально нестабильны: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность, легче адаптируются к новой ситуации.

Таким образом, можно сделать вывод, что все вновь принятые воспитанников в основном успешно прошли адаптацию к детскому саду.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся – хорошая. Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Процесс адаптации вновь прибывших детей проходил хорошо, к каждому ребенку был подобран индивидуальный подход.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность (ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии дети получают определенный объем знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия,

подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки-походы, экскурсии и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательной деятельности с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты.

Режим дня в детском саду строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулки самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы детского сада (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются режимом дня, с которым можно ознакомиться на сайте(<https://ds95-nizhnesakmarskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-mdoau-95.html>)

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с обучающимися (воспитанниками): групповые, подгрупповые, индивидуальные. Образовательный процесс осуществляется в режимных моментах:

- прогулка (наблюдение за природой, окружающей действительностью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельная игровая деятельность);

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и т.д.

Педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В соответствии с календарным учебным графиком летняя оздоровительная работа осуществлялась с 01.06.2024 по 31.08.2024. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию и музыкальных развлечений.

Одним из важных условий реализации образовательной Программы в учреждении является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности членов семей в области воспитания, вовлечение их в образовательный процесс организации. Учитывая уровень образования родителей и их интересы, в детском саду проводятся как традиционные (собрания, консультации, беседы, стендовая наглядность), так и нетрадиционные формы работы с семьей, которые реализуются в различных методах и формах взаимодействия с родителями и составляют единую систему:

- информационно-аналитические (анкетирование);
- познавательные (ежемесячные родительские всеобучи в форме: семинаров-практикумов по проведению развивающих игр, творческих мастерских, совместных занятий родителей и детей; демонстрация итоговых занятий родителям);
- наглядно-информационные (памятки по пожарной и дорожной безопасности, ОБЖ и др.);
- досуговые (спортивные праздники, развлечения, экскурсии, викторины).

Родители с каждым годом всё охотнее откликаются на подготовку и участие в праздниках, участвуют в проектной деятельности, в конкурсах семейных поделок к осенней ярмарке и мастерской Деда Мороза, оказывают помощь в пошиве костюмов, в создании зимних малых форм на участках группы и др. В 2024 году отмечается положительная динамика по участию родителей в жизни сада, увеличилось количество семей участниц и достигло – 70%.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на Всероссийском, муниципальном и региональном уровнях.

Результаты участия детей в конкурсах:

- Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Мой снеговичок» (дипломы призеров 1, 2, 3 степеней)

- муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (призеры 1, 3 степени).

В 2024 году было проведено два общих родительских собрания: «Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях реализации ФГОС ДО», «Вот и стали мы на год взрослее»; ежемесячные занятия в рамках родительского всеобуча; экскурсия к памятнику «Вечный огонь».

Таким образом, совместные мероприятия позволяют детям гордиться успехами своей семьи и родителями, расширять интересы и кругозор обучающихся, а также сплотить педагогический коллектив, детей и их родителей.

Вывод: Оценка организации учебного процесса – хорошая. Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями действующего СанПиН, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В детском саду ведется целенаправленная работа по всем областям образовательной программы в соответствии с возрастными особенностями детей 3-6 лет. По достижению более старшего возраста, дети переходят в дошкольную группу МОАУ «СОШ №37».

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами составляет 98%. Общее количество работников учреждения составляет – 15 человек. Из них: 1-заведующий, 1-заместитель заведующего, 3-воспитателя, 1 – музыкальный руководитель, 4-учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателя, делопроизводитель), 5-иные работники.

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием:

№ п/п	Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (укомплектованность)
1.	Руководящие	2	2	100%
2.	Педагогические:	4,6	4,34	94%
2.1.	Старший воспитатель	0,5	0,5	100%
2.2.	Музыкальный руководитель	0,5	0,5	100%
2.3.	Воспитатель	3,6	3,34	93%
3.	Учебно-вспомогательный персонал	3,5	3,5	100%
4.	Обслуживающий персонал	6,25	6,25	100%
ИТОГО		16,35	16,09	98%

Педагоги дошкольного образовательного учреждения постоянно повышают уровень профессионального развития. Повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 100%.

Характеристика педагогических кадров:

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	4	100 %
2	Образовательный ценз Высшее образование • специальное (дошкольное) • другое педагогическое • другое Среднее специальное • специальное (дошкольное) • специальное педагогическое • другое	2	50 %
3	Квалификация • высшая категория • первая категория • соответствие занимаемой должности • без категории	3	75 %
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 3 года)	4	100%

Повышению квалификации педагогов уделяется должное внимание, всего аттестовано 3 педагога (75%). Доля педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию, составляет 75 %.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень.

Распределение педагогических работников по возрастным группам:

Количество человек (%)					Всего работников
до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
0 человек (0 %)	0 человек (0 %)	1 человек (25 %)	2 человека (50%)	1 человек (25 %)	4 человека (100%)

Средний возраст педагогического коллектива 53 года.

Распределение педагогических работников по стажевым группам:

Количество педагогов (%)				Всего работников
до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет	
0	0 человек	2 человека (50%)	2 человека (50%)	4 человека (100%)

В учреждении сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Один раз в три года педагоги, руководитель и заместитель руководителя проходят курсы повышения квалификации.

Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне ДОО и округа.

Творческие достижения коллектива ДОО за 2024 год:

№	Награды ДООУ, муниципального, регионального, федерального, международного уровней	За что
1	Благодарность воспитателю Карягиной В.С. (федеральный уровень)	Участие в научно – методическом мероприятии «Применение современных методов взаимодействия с широкой родительской аудиторией в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
2	Диплом организатора воспитателю Карягиной В.С. (федеральный уровень)	Подготовка победителя Всероссийского конкурса детского рисунка «Мой снеговичок»
3.	Диплом организатора воспитателю Балышутаевой А.И. (федеральный уровень)	Подготовка победителя Всероссийского конкурса детского рисунка «Мой снеговичок»
4	Диплом организатора воспитателю Мерко Н.Е. (федеральный уровень)	Подготовка призера Всероссийского конкурса детского рисунка «Мой снеговичок»

Руководитель и заместитель руководителя ДОО постоянно проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда, требований пожарной безопасности.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 98 %. Средний возраст педагогического коллектива 52 года. Все руководящие и педагогические работники, а также помощники воспитателей детского сада соответствуют квалификационным характеристикам.

Педагоги Учреждения активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, педагогических советов, семинаров - практикумов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров. Однако, необходимо повышать уровень мотивации педагогов для прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию и на участие участия в различных конкурсах

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 95 включает:

- образовательную программу дошкольного образования (<https://ds95-nizhnesakmarskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya-mdoau-95.html>), разработанную учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного

образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в составе образовательной программы (<https://ds95-nizhnesakmarskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-mdoau-95.html>)

Учреждение обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям образовательной программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются дополнительные программы и технологии:

1. Программы:

- Маханева М.Д., Ушакова-Славолюбова О.А. Мы вместе: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.

- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.

- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.

2. Технологии, методические пособия:

- Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»;

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;

- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей»;

- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет»;

- Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»;

- Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей»;

- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам);

- Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам);
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой» (по возрастам);
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (по возрастам);
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам);
- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»;

3. Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

В течение 2024 года проводилась методическая и научно-методическая работа согласно годовому плану деятельности учреждения по запланированной тематике и запросам. Проводимые мероприятия способствовали созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности учреждения. В результате были разработаны и составлены учебно-методические материалы (методические рекомендации):

- «Формы и методы работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» (Бальшутаева А.И.);
- «Организация экскурсий с элементами туризма в условиях ДОО» (Мерко Н.Е.);
- «Методы и приемы знакомства детей дошкольного возраста с государственной символикой» (Карягина В.С.).

В течение года педагоги активно участвовали в вебинарах, конференциях и семинарах, что подтверждено сертификатами и дипломами:

ФИО педагога	Тип мероприятия, документ	Тема мероприятия
Карягина Валентина Сергеевна	Конференция, свидетельство	«Просветительская деятельность в ДОО среди родителей воспитанников»
	Семинар, сертификат	«Активное использование социальных сетей как дополнительный канал сотрудничества с широкой аудиторией по вопросам образования и просветительской деятельности»
	Вебинар, сертификат	«Современные подходы к организации просветительской работы с родителями в ДОО»

В 2024 году развивающая предметно-пространственная среда в детском саду пополнилась: дидактическими играми и картотеками по экспериментальной деятельности; дидактическими играми, макетами и альбомами по патриотическому воспитанию («Великий праздник – 9 мая», «Животные Оренбургской области», «Памятники Оренбурга», макет «Деревенская изба» и др.); музыкальный центр и центр театрализации пополнились атрибутами костюмов, декорациями. В рамках работы по театрализации был апробирован новый для детей и педагогов вид театра – театр ног. Изготовлены атрибуты для постановки «Бабушкины посиделки». При подготовке к летнему оздоровительному периоду была реконструирована «Экологическая тропа» и «Тропа здоровья».

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности учреждения. Методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной программы, оно способствует мотивации участников образовательных отношений на поиск нового, на самореализацию. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжить пополнение методического обеспечения, особое внимание уделить игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ № 95 укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, и насчитывает 110 экземпляров (https://ds95-nizhnesakmarskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Material_notehnicheskoe_obespechenie/Biblioteka_2024.pdf).

Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой.

Учреждение обеспечено системой информационного обеспечения. Имеется выход в Интернет - 3 сетевые точки выхода в Интернет с wi-fi (услуги оказываются провайдером ПАО «ВымпелКом»), электронная почта (oren_mdou95@list.ru).

Открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц обеспечивает официальный сайт в сети Интернет

(<https://ds95-nizhnesakmarskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>)

и страницы в социальных сетях: «ВКонтакте» (<https://vk.com/orensad95>), «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000000980852>).

Работа официального сайта дошкольной образовательной организации на государственной платформе ГОСВЕБ дает преимущества такие как: безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах, быстрая и удобная работа с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и унифицированная навигация сайта, онлайн – обучение и техническая поддержка.

Развиваются и постоянно пополняются госпаблики учреждения в социальных сетях. Родители воспитанников имеют возможность следить за новостями детского сада в привычном для них сетевом пространстве.

Непосредственное онлайн общение с законными представителями воспитанников ведется на цифровой платформе Сферум. Созданы чаты для родителей в каждой группе. Коллектив учреждения так же ведет общение в сети через чаты платформы Сферум.

Дошкольная образовательная организация может осуществлять реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима

повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, продолжительная болезнь ребёнка и др.), а также при наличии необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в детском саду. Ресурсы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Информационное обеспечение:

- моноблок HP 22, клавиатура HP, оптическая мышь HP – 1 шт.;
- МФУ Epson L3151 – 1 шт.;
- ноутбук Asus VivoBook X540SA-XX002T 15*6 Intel Celeron N3050 – 1 шт.;
- монитор 17" Acer AL1716 – 1 шт.;
- клавиатура Dialog – 1 шт.;
- мышь оптическая Genius – 1 шт.;
- акустические колонки для компьютера Genius – 1 шт.;
- мультимедийный проектор Acer C120 854*480 – 1 шт.;
- экран 180*180 см. DigisOptimal-Снастенно-потолочный рулонный – 1 шт.;
- МФУ ч/б HP LaserJet M1005 MFP – 1 шт.;
- МФУ ч/б Pantum – 1 шт.;
- на 1 компьютере установлена СКЗИ «КриптоПРО CSP»;
- музыкальная портативная колонка Harper PSL – 025 – 1 шт.;
- музыкальная портативная колонка Orguta OT-SPF12 – 1 шт.

В коридоре, приемных групп имеются информационные стенды.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения учреждения – удовлетворительная. Необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда, в том числе электронными учебными изданиями.

В целом библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ № 95 позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования учреждения на хорошем уровне.

1.9. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение располагается в одном здании (типовом), общая площадь которого 303,1 кв.м., имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Здание Учреждения размещается на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий.

В дошкольной организации созданы все условия, способствующие полноценному, комфортному пребыванию и обучению детей, с учетом требований ФГОС ДО к реализации обязательной части Программы и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного процесса учреждение оборудовано: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о

пожаре; системой Стрелец-Мониторинг; первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 6 штук), системой видеонаблюдения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией учреждения, в том числе с помощью системы видеонаблюдения.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС.

Согласно последнему акту проверки отделением надзорной деятельности г. Оренбурга нарушений требований пожарной безопасности в Учреждении не выявлено.

Территория дошкольного образовательного учреждения

Общая площадь территории Детского сада – 1 028 м², земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Макросреда детского сада включает соседствующие жилые дома, амбулатория (филиал ГАУЗ ДГКБ г. Оренбурга), зеленые насаждения. Все постройки находятся на оптимальном расстоянии от детского сада. По всему периметру детского сада расположены зеленые насаждения. Имеются игровые и спортивные сооружения, устроена спортивная площадка. Территория ограждена забором высотой 1,5 м, в темное время суток освещается прожекторами. Площадь озеленения участка достаточная: деревья высажены по периметру и внутри участка. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен. С обеих сторон от дошкольного учреждения установлены предупреждающие знаки ограничения скорости и «Дети».

На территории ДОУ находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород. Территория ДОУ была дополнительно оформлена цветниками и газонами, предметами экстерьера.

На территории учреждения выделены игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом, беспыльное и не оказывает вредного воздействия на человека. Игровые и физкультурная площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами, безвредными для здоровья человека и имеющие ограждение с трех сторон.

Въезды и входы на территорию учреждения, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом.

Помещения дошкольного образовательного учреждения

Все помещения детского сада соответствуют санитарным нормам, технике безопасности, пожарной безопасности.

В учреждении функционирует 2 группы. Групповые ячейки обеих групп изолированы друг от друга, имеются отдельные входы с участков, в каждой групповой ячейке имеется отдельное спальное помещение, приемная (раздевальная), умывальная (туалетная) комнаты.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются следующие оборудованные помещения:

Наименование объекта (функциональное использование)	Оснащение
Групповая комната (2 группы) - образовательная деятельность; - игровая деятельность; - коммуникативная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - восприятие художественной литературы и фольклора; - самообслуживание и элементарный бытовой труд; - конструктивная деятельность; - изобразительная деятельность; - двигательная деятельность; - утренняя гимнастика; - организация и проведение занятий по музыкальному воспитанию, проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников; - занятия физической культурой; - проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.	В каждой группе имеется в наличии: – современная мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным требованиям; – игровое оборудование; – учебные и методические пособия в соответствии с возрастом; – облучатель бактерицидный; – пылесос; – фортепиано; – портативная колонка; – спортивное оборудование и спортивный инвентарь; – спортивный уголок; – батут, маты, фитболы, нестандартное оборудование и т.д. Организованы центры: – речевой активности; – изобразительного творчества; – творческих игр; – экспериментирования и природы; – строительно-конструктивных игр; – логико-математического развития; – театрализованной деятельности; – двигательной активности; – формирования основ безопасности жизнедеятельности; – музыкальной деятельности.
Спальная комната (2) - дневной сон; - игровая деятельность; - гимнастика после сна.	– спальная мебель (кровати выкатные, раскладушки на ламелях); – шкаф для хранения постельных принадлежностей; – стол письменный для педагогов; – шкаф для хранения методической литературы и документации педагогов; – облучатель бактерицидный.
Раздевальная комната (2) – информационно-просветительская работа с родителями; – наглядно-информационные материалы для родителей	– выставки детского творчества; – наглядно-информационный материал для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.); – детские шкафчики для раздевания. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и

	крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется; – скамейки (банкетки); – выносной материал для прогулок.
Кабинет заведующего (методический кабинет) (1) – осуществление методической помощи педагогам, организация различных форм методической работы с кадрами (педсоветов, консультаций, творческих групп и др.); – выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.	– стол компьютерный с полками - 2; – стол со стеллажом для документов, тумбочка с выдвижными ящиками; – стол-книжка; – сейф; – телефон; – ноутбук, моноблок, ПК с выходом в интернет; – мультимедийная техника (проектор); – МФУ ч/б, цветное; – акустические колонки; – информационный стенд; – программно-методическое обеспечение; – методические, периодические издания; – нормативно-правовые документы; – материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов
Помещение охраны - пост вахтера/сторожа; - рабочее место делопроизводителя	- стол с монитором; - система видеонаблюдения; - система оповещения и управления эвакуацией в случае ЧС; - ноутбук, МФУ ч/б - стол компьютерный с полками
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ № 1) Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь Оснащён согласно СанПиН
Служебное помещение Стирка белья и спецодежды	Стиральная машинка
Коридор (холл) Информационное использование	Информационные стенды, система передачи сигнала о пожаре (АПС, Стрелец-Мониторинг), огнетушители
Прогулочные участки - проведение прогулок с воспитанниками; - проведение занятий по физической культуре, основам ПДД	- МАФ (качели, карусели, песочница); - теневой навес (веранда); - экологическая тропа - клумбы, огород (в летнее время) - спортивная площадка; - площадка ПДД

Медицинский кабинет отсутствует, так как медицинское учреждение (амбулатория) находится в менее 30 метрах от дошкольного учреждения.

Недостатками в наборе помещений является отсутствие отдельных помещений физкультурного и музыкального залов, но это не влияет на проведение музыкальных и физкультурных занятий (в каждой группе имеется портативная колонка, а также необходимое физкультурное оборудование и инвентарь). В каждой группе также оборудованы физкультурные уголки с пособиями и атрибутами для развития двигательной активности детей и профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

Туалетные помещения в групповых ячейках делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в учреждении, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей образовательной среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется все необходимое оборудование не только для организации образовательного процесса, но и для обеспечения жизнедеятельности.

В организации соблюдается санитарно-гигиенический режим. В помещениях соблюдаются режимы уборок, проветривания; температурные режимы соответствуют требованиям СанПиН. Работники и воспитанники проходят ежедневную термометрию с фиксацией результатов в журналах, сотрудники пользуются СИЗами, при нахождении в помещениях учреждения.

В группах создана разнообразная по содержанию предметно-пространственная развивающая образовательная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда

В учреждении для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию предметно-пространственная развивающая образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Созданная в дошкольном учреждении предметно-пространственная развивающая образовательная среда включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям, в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда является доступной для всех воспитанников. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Педагоги внимательно следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования. Все игрушки проходят обработку согласно действующему СанПиН.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В 2024 году было приобретено:

№	Наименование	Сумма
1	бытовая химия	8 434,16
2	хозяйственные товары	2 452,60
3	лампы светодиодные	3 440,00
4	аккумулятор для АПС	1 400,00
5	водонагреватель	23 400,00
6	монометры	3 000,00
7	мыло жидкое	1 074,36
8	светильники	1 446,60
9	унитаз	5 800,00
10	жесткий диск 6 Тб	17 500,00
11	система экстренного оповещения	34 486,74
12	система видеонаблюдения	117 355,40
13	ремонт ограждения	143 098,67
14	хозяйственный инвентарь	5 370,83

Вывод: оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Все помещения дошкольного учреждения функционируют по назначению. В учреждении созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности, соответствующие требованиям пожарной, антитеррористической безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов. Обеспечено соблюдение всех требований санитарно-гигиенического режима.

Необходимо продолжить работу по оснащению предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также необходимо обновление и пополнение детского игрового и физкультурного (спортивного) оборудования на прогулочных участках, на спортивной площадке. Требуется ремонт: чердачного перекрытия, ремонт цоколя и отмостки со стороны улицы Центральной; замена электропроводки в служебных помещениях учреждения, капитальный ремонт пола во всех помещениях детского сада, оборудование спортплощадки на территории.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МДОАУ № 95 осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОО.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2024 году в Учреждении проводился мониторинг состояния организации учебно-воспитательной работы по речевому развитию у детей в разных возрастных группах детского сада. Во время контроля определялась эффективность работы педагогов ДОО по созданию условий для организации работы по речевому развитию; компетентность педагогов по данному вопросу, проверка документации (изучение системы планирования работы с детьми по данному разделу), организация РППС, работа с родителями.

Мониторинг предусматривал сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издал приказ, в котором указывались: управленческие решения, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

По результатам оценки качества условий реализации ОПДО Учреждения в 2024 году, можно отметить, что работа педагогического коллектива была на высоком уровне.

Разработанная и реализуемая в учреждении образовательная программа соответствует требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательной программы соответствуют ФГОС ДО.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, музыкальные встречи и т.д.). По-прежнему использовались и традиционные формы работы, такие как консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков и т.д.). Успешно организовывали работу с родителями в дистанционном формате через групповые чаты в Сферум и госпаблики в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. В мае 2024 года проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг». Удовлетворенность родителей составляет 95%.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,07
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/75%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 95» г. Оренбурга можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 95 (на 31.12.2024) осваивали 46 воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет. Воспитанники до 3 лет отсутствуют. В сравнении с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 9 детей. 100% общей численности воспитанников получают услуги

присмотра и ухода в режиме полного дня. Группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, группы продленного дня, группы круглосуточного пребывания, а также воспитанники, осваивающие ОПДО в форме семейного образования - отсутствуют. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в учреждении есть в количестве 2 человека.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 10,07 дней, этот показатель ниже предыдущего года на 0,33, так как в детском саду не было карантинных случаев.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 94%. Численность педагогических работников – 4 человека, имеющих высшее образование 2 человека (50%), имеющих среднее профессиональное образование - 2 человека (50%).

Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в текущем году 3 человека (75%) педагогов. Педагогов с высшей квалификационной категорией нет.

Педагогические работники, имеющие стаж работы «до 5 лет» в этом году – 0 человек (0%), количество педагогов со стажем работы «свыше 30 лет»- 1 человек (25%).

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года составляет 100%.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с прошлым годом уменьшился на 6 и составил 12 воспитанников на одного педагога.

Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ОПДО, осуществление взаимодействия с родителями. Средний возраст коллектива – 52 года.

4. В учреждении созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдается санитарно-гигиенический режим в полной мере. На территории детского сада оборудованы 2 прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулок. Также имеется спортивная площадка, оформлены цветники, огород. Территория ДООУ была дополнительно оформлена цветниками и газонами. На каждом прогулочном участке имеются тентовые навесы, огражденные с трех сторон. Необходимо продолжить пополнение материально-технической базы современными материалами и оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2024 год показали, что коллектив МДОАУ № 95 нацелен на повышение профессионального уровня в рамках реализации ФГОС ДО и предоставление обучающимся (воспитанникам) качественного дошкольного образования.

5. В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Созданы все необходимые регламентирующие документы. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

6. Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения очередной ступени дошкольного образования.

По результатам промежуточного мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям педагогами ДОУ сделаны следующие выводы: оценка содержания и качества подготовки обучающихся в МДОАУ №95 – удовлетворительная, процесс адаптации вновь прибывших детей проходил успешно, к каждому ребёнку был подобран индивидуальный подход.

Заведующий МДОАУ № 95



Е.Н. Дурновцева